

**MENINGKATKAN EFISIENSI KULIAH  
MENG GAMBAR TEKNIK  
MAHASISWA PRODI TEKNIK ELEKTRO FT UNY  
MELALUI SISTEM PENGAJARAN BERMODUL**

Zamtinah\*)

**ABSTRAK**

*Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan efisiensi perkuliahan Gambar Teknik pada Prodi Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Efisiensi dimaksud dalam penelitian ini adalah dalam hal penggunaan waktu, peningkatan kemampuan, peningkatan motivasi mahasiswa serta sejauh mana kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam perkuliahan menggambar teknik dapat diatasi.*

*Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (classroom action research) dengan mengikuti model yang dikembangkan oleh Kurt Lewin. Subyek penelitian yang diteliti adalah mahasiswa yang mengambil mata kuliah Gambar Teknik berjumlah 15 orang. Tahap-tahap penelitian setiap siklus diawali dengan perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi dan tes atau pemberian tugas untuk mengetahui kemampuan dan kualitas hasil gambar. Selanjutnya data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif dan persentase.*

*Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah menerapkan sistem pengajaran bermodul 54% mahasiswa kemampuannya meningkat, 33% stabil dan 13% mahasiswa justru menurun. Ditinjau dari penggunaan waktu menunjukkan bahwa sistem pengajaran ini ternyata lebih efisien, yaitu 80% mahasiswa dapat menyelesaikan tugas lebih cepat dari waktu yang disediakan, 20% mahasiswa menyelesaikan tugas sesuai waktu yang ditentukan, sedangkan yang mengerjakan tugas lebih lambat dari waktu yang tersedia tidak ada. Hasil lain yang ditunjukkan penelitian ini adalah motivasi mahasiswa meningkat serta kesulitan yang dihadapi mahasiswa dapat diatasi, kecuali kesulitan yang berhubungan dengan fasilitas dan peralatan menggambar.*

*Kata Kunci: Efisiensi, Menggambar Teknik Elektro, Sistem Pengajaran Bermodul.*